

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

дешифр

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

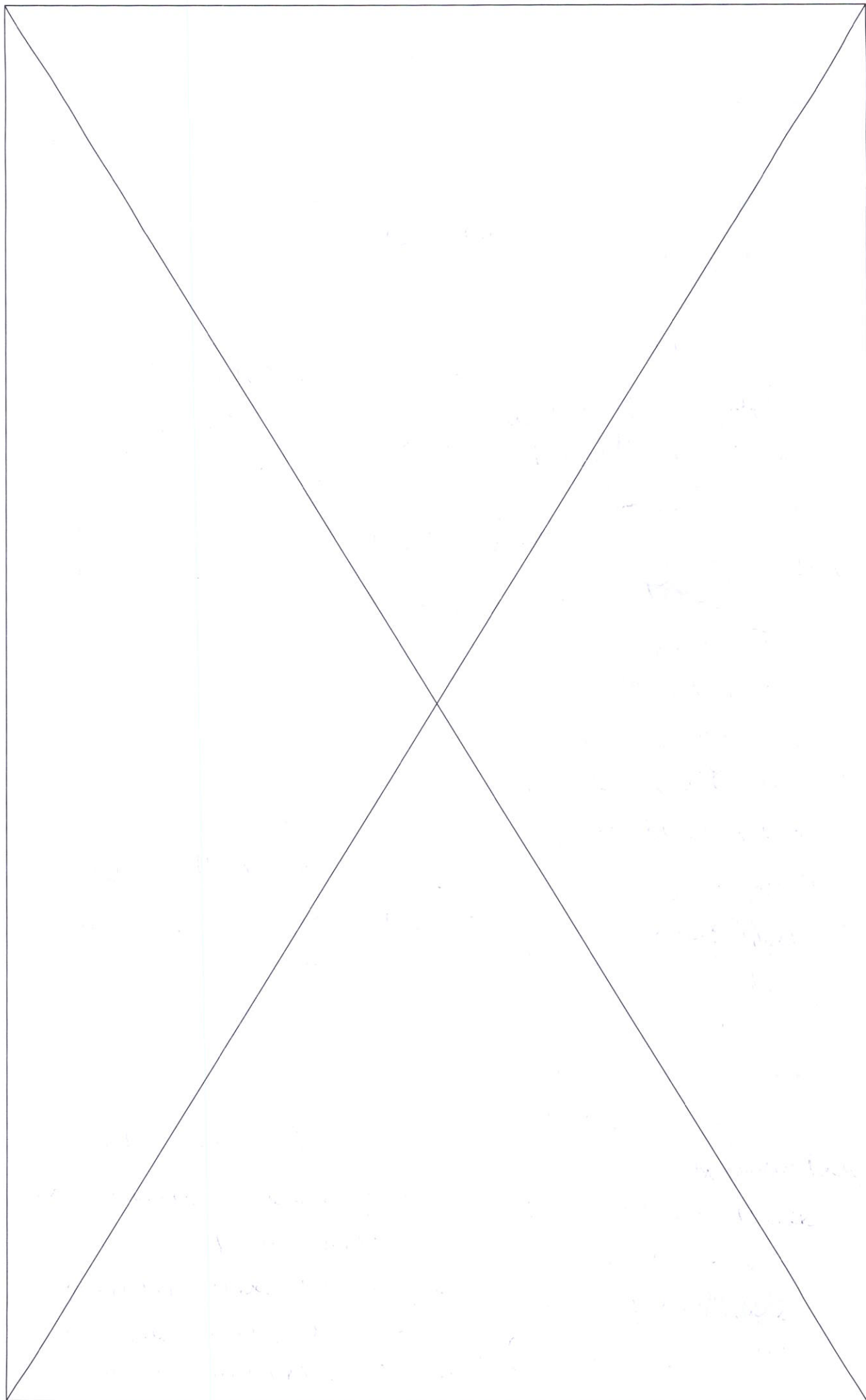
по История
профиль олимпиады

Иванова Виктора Сергеевича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

выход: 12.56
возвращение: 13.03
Губин

Дата
«22» Июня 2026 года

Подпись участника
[Signature]



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

Олимпиада школьников «Ломоносов»

Заключительный этап 2025/26 учебного года по

истории

11 класс

1-й вариант

Часть А

*М. Саушкин М. Саушкин
Матвеевский ред*

83

Задание №1. Перед Вами девять отрывков, повествующих о правлении трех древнерусских князей. Назовите князей, о которых идет речь, и определите, с правлением кого из них связан каждый из отрывков.

А) «Пришел Брячислав, сын Изяслава, внук Владимира, на Новгород, и взял Новгород, и, захватив новгородцев и имущество их, пошел к Полоцку снова. И когда пришел он к реке Судомири, и [...] из Киева на седьмой день нагнал его тут. И победил [...] Брячислава»

Б) «[...] же стал размышлять, говоря: «Если сяду на столе отца своего, то ожидает меня война со Святополком, так как стол этот был его отца». И, размыслив, послал по Святополка в Туров, а сам пошел в Чернигов, а Ростислав — в Переяславль. <...> Пришел Святополк в Киев»

В) «Пошел [...] на хазар. Услышав же, хазары вышли навстречу во главе со своим князем каганом и сошлись биться, и в войне с ними одолел [...] хазар и город их Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов, и пришел в Киев»

Г) «[...] сел в Киеве в воскресенье. Встретили же его митрополит Никифор с епископами и со всеми киевлянами с честью великой. Сел он на столе отца своего и дедов своих, и все люди рады были, и мятеж улегся»

Д) «[...] посадил Ярополка в Киеве, а Олега у древлян. В то время пришли новгородцы, прося себе князя: «Если не пойдете к нам, то сами добудем себе князя». <...> И взяли к себе новгородцы Владимира, и пошел Владимир с Добрынею, своим дядей, в Новгород, а [...] в Переяславец»

Е) «Боголюбивый князь [...] любил село Берестовое и церковь, которая была там, святых апостолов и помогал попам многим, среди которых был пресвитер, именем Иларион, муж благостный. Поставил [...] Илариона митрополитом, русского родом, в святой Софии, собрав епископов»

Ж) «Послал [...] сына своего Владимира на греков и дал ему много воинов, а воеводство поручил Вышате, отцу Яня. И отправился Владимир в ладьях, и приплыл к Дунаю, и направился к Царьграду. И была буря велика, и разбила корабли русских, и княжеский корабль разбил ветер»

З) «В тот же год пришел Олег с половцами из Тмуторокани и подошел к Чернигову. [...] же затворился в городе. Олег же, подступив к городу, пожег вокруг города и монастыри пожег. [...] же сотворил мир с Олегом и пошел из города на стол отцовский в Переяславль, а Олег вошел в город отца своего»

И) «Я, [...], как клялся, так и подтверждаю настоящим договором свою клятву:

хочу вместе с подвластными мне русскими боярами и прочими иметь мир и прочную дружбу с Иоанном, великим цесарем греческим. <...> И никогда не буду посягать на вашу страну... и на Болгарскую землю»

Князь	Ярослав Мудрый	Владимир Мономах	Святослав Игоревич
Отрывки (буквы)	А Е Ж	Б Г З	В Д И

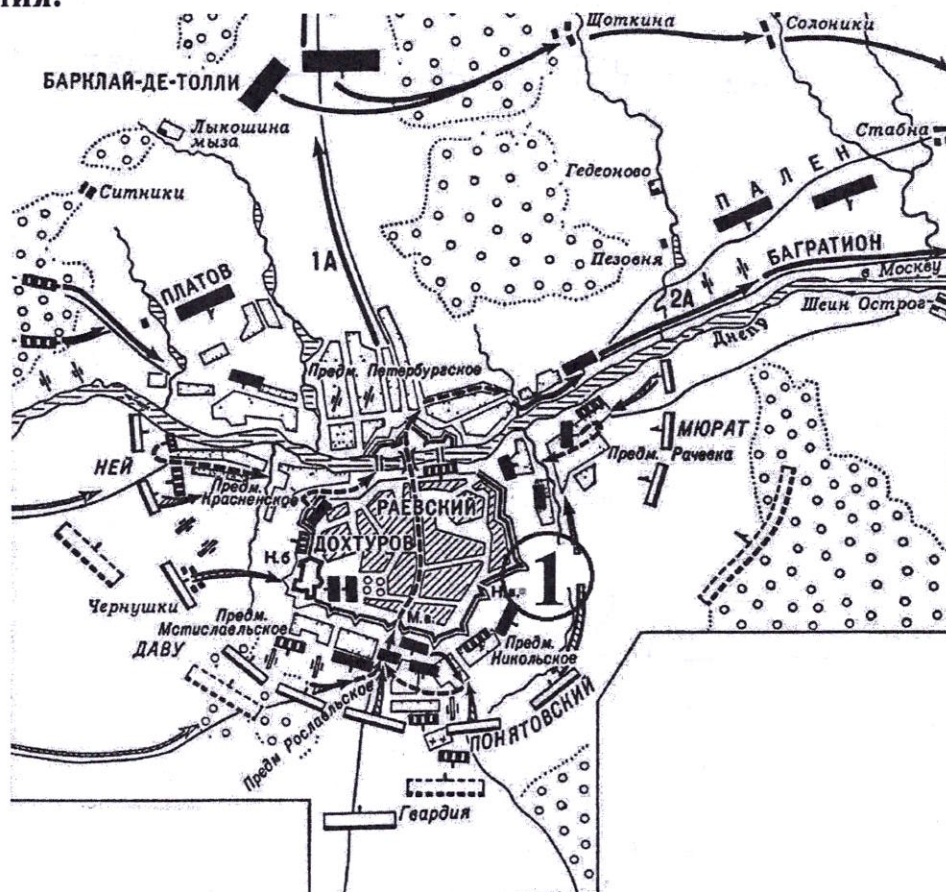
12

Задание №2. Внимательно рассмотрите изображения Полководцев Великой Победы, прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу.



- 1) «20 февраля я прибыл в Восточную Пруссию в штаб 3-го Белорусского фронта и 21 февраля вступил в командование. Моя непосредственная работа в войсках этого фронта на протяжении почти всей Белорусской операции... позволила мне быстро освоиться на новом поприще, так как я отлично знал не только руководящий состав фронтового управления, но также армейское и корпусное командование большинства армий»
- 2) «6 сентября в Ельню вошли наши войска. Опасный плацдарм был ликвидирован. В связи с этим я коротко доложил И.В. Сталину итоги Ельнинской операции. <...> Всего за период боев в районе Ельни было разгромлено до пяти дивизий, противник потерял убитыми 45-47 тысяч человек... По показаниям пленных, в некоторых частях минометов и артиллерии не осталось совершенно»

Задание №4. Внимательно рассмотрите карту и выполните приведенные ниже задания.



1. В каком году произошло изображенное на схеме сражение?

Ответ: 1812

2. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой 1.

Ответ: Шошница

3. Укажите российского монарха, при котором произошло сражение на схеме, и годы его(ее) правления.

Ответ: Александр I. 1801-1825 г.

4. Укажите название войны, в рамках которой происходило сражение на схеме, и ее временные рамки (с точностью до месяцев начала и завершения).

Ответ: Отечественная Война. Июнь 1812 - декабрь 1812 г.

5. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»)? Ответы внесите в таблицу.

А) На схеме указаны фамилии двух российских полководцев, занимавших в разные годы пост военного министра Российской империи.

Б) Участником сражения на схеме был последний король Речи Посполитой.

В) На схеме обозначен населенный пункт, названный в честь организатора обороны города, обозначенного цифрой 1, в XVII в.

Г) В результате событий на схеме город, обозначенный цифрой 1, был оставлен русской армией.

Д) В том же году, в котором происходили события на схеме, было учреждено сословие почетных граждан.

Е) На момент происходивших на схеме событий город, обозначенный цифрой 1, был административным центром губернии.

А	Б	В	Г	Д	Е
ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА

5

Задание №5. Расположите промышленные и транспортные объекты XVIII – XX в. по хронологии их ввода в строй.

1. Челябинский тракторный завод.
2. Великий Сибирский путь.
3. Ирбинский железоделательный завод.
4. Императорский Тульский оружейный завод.
5. Кондитерская фабрика «Эйнем».
6. Обнинская атомная электростанция.
7. Камский автомобильный завод.
8. Уральский вагоностроительный завод имени Ф. Э. Дзержинского.

Ответ: 43521864 6

Чистовик 1

Блок Б

Задача №6.

3. 1. Данная программа называется ГОЭЛРО. В ходе её реализации были построены Днепровская ГЭС, а также Волховская ГЭС.

6. 2. План ГОЭЛРО, разработанный Кржижановским и принятый в 1920 году, имел цель провести полную электрификацию Советского государства. Такая амбициозная задача была сформулирована Толыбинским идиомом. В то же время, план ГОЭЛРО приобрёл ещё большую актуальность после визита И. В. Сталина в конце 1920-х годов на индустриальную смену на пятенную промышленность. Электрификация страны была признана задачей с проведением индустриализации, ставшей на её успех Толыбинское внимание. Построенная в то же время первая комбинат ДнепротЭС не имела себе равных в Европе. Транши, и в ходе каждой пятилетней программы ГЭС, ТЭС, и во 2-й половине ХХ в. и АЭС (построенная в 1950-х гг.) была первой в мире. Строились наши объекты в стране существенно возросло количество советских граждан. В то же время, благодаря, были также электрификацией существенно улучшили жизнь граждан, поскольку всё больше людей стали нуждаться электрифицированы, а также растёт производительность промышленности и аграрной и в то же время советской экономики, что, в

факт
ошибка
ГОЭЛРО
окончен в 1931г.

Умирови 2

своей очереди вело к росту благосостояния
граждан.

Блок В

Зонами ИУ.

«Разработка программы «ускорения
социально-экономического развития» и её
реализация в СССР (1983-1984 г.)»

В 1980м году перед Советским государством
встала ряд экономические проблемы: позрел
кризис существующей системы. Изучение
современными мировыми мер, предпринятыми
правительством СССР имеет, безусловно,
большое значение и осуществление тех мер,
которые не привели к кризису выводу из
кризиса, что в конечном привело к окончатель
ному распаду Советского Союза в 1991 году.
Трагично только все видения общества социально-
экономического положения СССР в 1980х и зоркостью
иными органами Советского правительства в 1983-1984г.

реализация социально-экономического
положения СССР к 1983г., можно выделить ряд
важнейших проблем. «Заспой» - основное
общественное название положения СССР в
книжке Л.И. Бекмеева (1965-1982 г.) в конце
можно кардинально изменить ситуацию.

Чиннован Ч

проблемы, а также не выходя на долларацию
перспективу.

Следующей проблемой является сохранение
курса экономики. Развитие СССР со ставкой на развитие
продвигаются. Это было важно и для многих
внешних, и внутренних экономических отношений
и т.д., включая с США. Важная была,
а также с ней и была восточной СССР и США,
продвигаются двух сторон, ОВД, и НАТО,
приводило к серьезному увеличению Кривой советского
ур-ва на долговую сторону (можно сказать и много.
минимизировать затраты на "капитальную сторону").

Договоры о возможном курсе экономического
развития Китая и др. - это были и в конце 70-х,
когда мы не менее, к 1980м Москва продолжала
уход на развитие группы А. Все это, несомненно
приводило к развитию нашей России (тогдашней)
и странам, и социализму, и их развитию.
Суровая жизнь советских страноводов, что
улучшил уровень в коммунистическом обществе, тем еще
и значительно проигрывая социализму (бюджет).
Полным образом, а переход к эрреволюционному мер
программе "экономическая реформа". В
процессе реализации данной программы все больше
был создан курс на развитие мировой экономики.
Восстановили М.С. Горбачев в своей
мысли о том, что и он, и его окружение

Это может не
отражаться
в предлогах

Ушерови 5

Колл бы или по показателю, подобным отпуском
от фискального курса. Это было серьезной ошибкой —
развиле легкой промышленности и функциями балансового
населения могли существенно повысить уровень
отзывчивости промышленности.

Как меру защиты промышленности СССР
и переводом в 1984 г. кредитными СССР на
козрасии, и в целом по, кредитованием или
уровня на внешнюю торговлю впервые за все ~~в истории~~
воинне СССР во-во решено отменить монополию на
это. Дошла весьма масштабная реформа и была
миллиарды угод, но основные проблемы возникли с
оптимальным функциями балансового населения
козрас, а также замедлялись реформы.

Антиятошская программа советского правительства
нашлась в 1986 г. Идея была весьма серьезно
проблему с оптимальным в СССР, неадекватно
выявившим по населению (рост промышленности, сокращение
рентабельности, рост числа заболеваний). Но дошли
уровня жизни не были проблем, даже уровень
закона. доктринам следуют. Во-первых, казна
перешла под контроль фискального сектора
в рамках деятельности министерств финансов. Во-вторых,
и, серьезно выросли цены на сырье в связи с
увеличением импортных цен, что негативно
отразилось на ростом населения. В-третьих, была
воинне суррогата, неадекватной торговли, что

Иванови Б

любно дружелюбно отношению.

Хелашивной аерой биво и возвращение при Андронова к естественным природным условиям. В коньшом борбде с дезадошней по-во стало широко аедити и за еоздашним на работу, и за процушам (докошмо до обшуде: елицишно уашиачение ~~и~~ работниши ирочешти в башна, мет ил маш ирочушешнов. Все это еашивно бившо на ~~и~~ машушона в обшуде и ашмаше и вшосам.

В коньшом борбде с шеновой моравей в 1983-1984 и. бива заираша ерочешти башна чашна еерова. Кошшо, с эшши евозитно биво борбде в коньшом шере, но маш не емое, ашовой ероч ирочушо на сельских пашней, ирочешти свои ирочуши на рынках в городе, ашо маше ашвишно обшуде ашмашашо напашешшо.

Пашши оброчи, козбода шом, а кошу ашмешти, ашо маш ирочешти в коду ирочешти аш «кешешна ашмашно-еомошешноа роашна в 1983-1984 и. Оам ~~и~~ в ашмаш не емои ашмешешочешт ироч, бива башна коше башиву, и не ашмешти ашмашешти заирочаи ~~и~~ ирочешти еашешна еашешноа еошоа. К шоме не, аш биво во ашмаш на еоздашним, и еомашешна в 1984.

Тме есера
Андроновой
1983-1984
она ероч?

Ишновин 4

Ожившая либерализация всех сфер экономики, не только Ишновинь существующей под предлогом вывели страну из кризиса, что в конечном итоге привело к либерализации системы и распада Советского Союза в 1991 году.

Задача 6

Тема раскрыта, но работа содержит фактические ошибки. Тема ПОЭПД была введена в 1982, формирование аттестации электротехники к нему не относится. Мало о социальной значимости темы ПОЭПД, особенно в деревне.

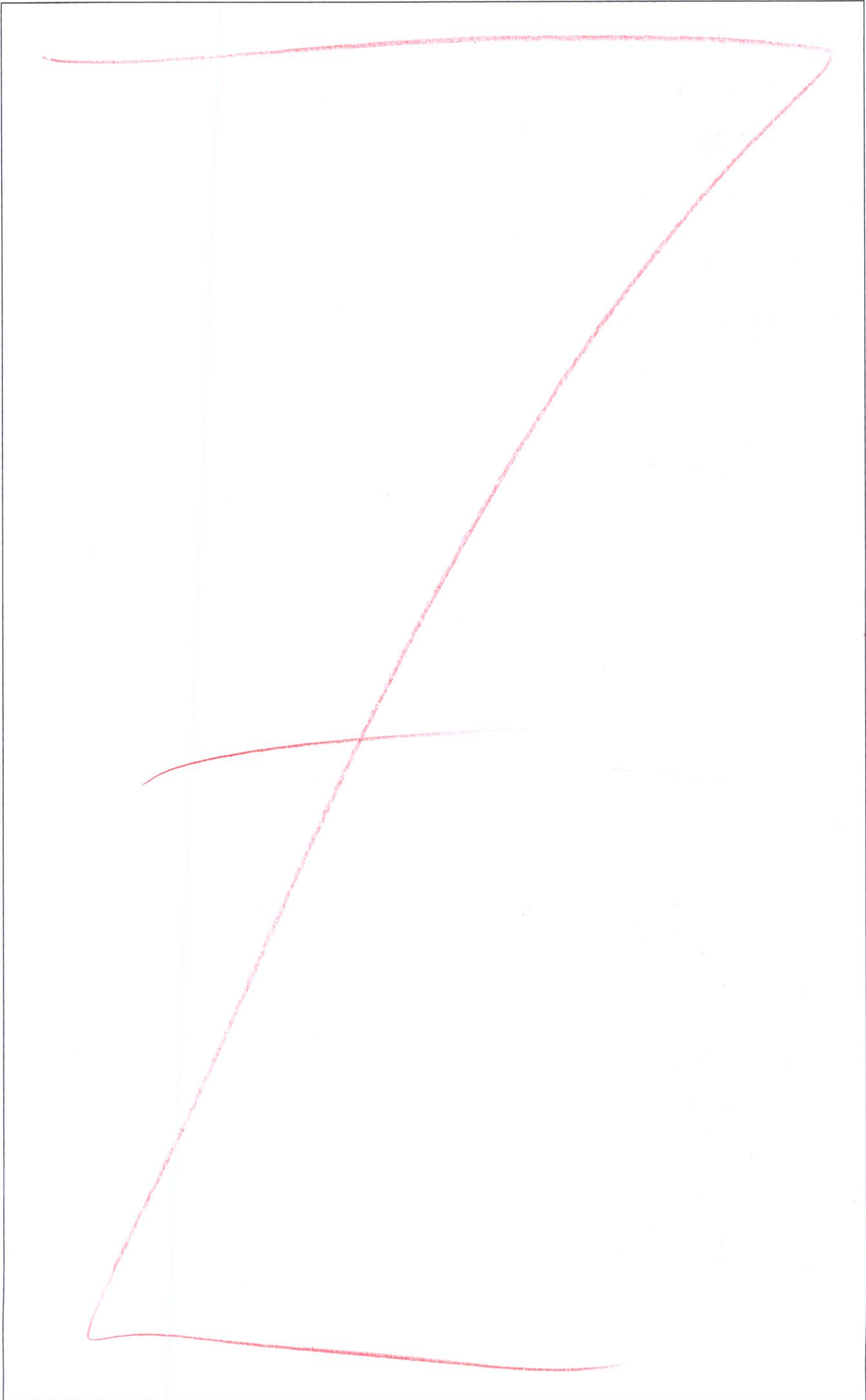
Задача 7

Введение. Автор переносит проблемы и выдвигает на первый план ^{ее} формулировку Нет Основн. часть Много ^{объемных} ^{внешних} ^{форм} ^{информации}. Большая часть же посвящена материалам, не относящимся к теме. Не хватает "закона об индивидуальной трудовой деятельности" "Образование" Нет перечисления нет развития ^{сложности}. Не указание XVII съезд КПСР и январский Пленум ЦК 1982.

Заключение Требуется более ясно, а не обоснованные выводы.

Иванов
М.И. Иванов
М.И. Иванов

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!